

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука
от 14 марта 2024 года № 17-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (программе)
в МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (программе) (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивная школа № 2 муниципального образования город-курорт Анапа имени заслуженного тренера России, мастера спорта СССР Алексея Петровича Осачука (далее – Учреждение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Организация образовательного процесса
по индивидуальному учебному плану (программе)

2.1 Обучение по индивидуальному учебному плану (программе) организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания образовательного процесса для учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, и построения индивидуальной учебной траектории, а также для установления равного доступа к полноценному дополнительному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2 С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (программе).

2.3 Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программы для дополнительных занятий по проектной и научно-исследовательской деятельности;
- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

2.4 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ДООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося: одаренный, с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.5 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану (программе) определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана (программы) осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

2.6 Учреждение проводит экспертизу ДООП, осуществляет контроль за освоением дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимся, организует обучение в соответствии с расписанием, осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, предоставляет возможность участвовать учащемуся в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня.

2.7 Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Учреждение.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1 Индивидуальный учебный план (программа) разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

3.2 При формировании индивидуального учебного плана (программы) может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.3 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, но может быть реализован в любой период учебного года.

3.4 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.5 При реализации ДООП в соответствии с индивидуальным учебным планом (программой) могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6 Зачисление на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом мнения учащегося, либо по заявлению совершеннолетних учащихся, если возраст ребенка достиг 14 лет.

3.7 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года (можно установить дату, дающую возможность и учащемуся, и Учреждению спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану).

3.8 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Обучение по индивидуальному учебному

плану (программе) оформляется приказом директора Учреждения о зачислении учащегося в объединения.

3.9 Индивидуальный учебный план (программа) принимается решением педагогического совета Учреждения.

3.10 Организация обучения по индивидуальному учебному плану (программе) осуществляется Учреждением, в котором обучается данный учащийся.

3.11 Учреждение с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся определяет сроки и уровень реализации программ, составляет расписание занятий. Индивидуальное расписание занятий оформляется приказом директора Учреждения.

3.12 Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план (программу), в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом (программой) учебные занятия.

3.13 Промежуточная и итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами Учреждения.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана (программы)

4.1 Учреждение самостоятельно осуществляет контроль за освоением ДООП учащимися, зачисленными на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2 Промежуточная и итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об аттестации учащихся творческих объединений Учреждения.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами.

5.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

Перевести на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) с «___» _____ 20__ г. Приказ № ___ от «___» _____ 20__ г.
(заполняется администрацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования)

Директору МБУ ДО СШ № 2
им. А.П. Осачука
Ткаченко С.Н.

от _____

(ФИО родителей, законных представителей)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на обучение (организовать обучение) по индивидуальному плану/ускоренное обучение (*ненужное зачеркнуть*) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (уровень освоения (*ознакомительный, базовый, углубленный*), модуль):

(наименование программы, необходимый уровень из перечисленных подчеркнуть)

моего ребенка _____
(фамилия, имя, отчество ребенка (полностью))

Срок обучения с _____ по _____, продолжительность _____ часов

Форма обучения _____

«___» _____ 202__ г. _____ / _____
Подпись ФИО заявителя

Форма индивидуального учебного плана

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № ____
« ____ » _____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СШ №2
им. А.П. ОСАЧУКА

С.Н. Ткаченко
« ____ » _____ 202__ года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На 2024/2025 учебный год, вид спорта _____

Обучающийся: _____, группа _____
(фамилия, имя, отчество ребенка (полностью)) (группа)

Тренер-преподаватель/педагог дополнительного образования: _____

(фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя/педагога дополнительного образования)

Период обучения: _____

Количество часов по индивидуальному учебному плану: всего – _____, из них
теория – _____, практика – _____

Составлен на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы _____
(наименование программы)

МБУ ДО СШ № 2 им. А.П. Осачука

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от _____ 202__ г.

месяц	№ занятия	Тема занятия	Колич. часов			Виды практической деятельности	Форма проведения занятия	Дата примерная	Дата фактическая	Результат работы/ контроль/ отметка тренера о выполнении
			Всего	Теория	Практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11